

## A pedagógus önértékelés eredményeinek összegzése

Iskolánkból 31 pedagógus végzett önértékelést 2018 júniusáig

2015/2016-os tanévben 8 fő,

2016/2017-es tanévben 7 fő,

2017/2018-as tanévben 16 fő.

2018/2019-es tanévben 6 fő jelentkezett.

A kompetenciaterekek átlagaiból jól látszik, hogy az önértékelésben részt vett kollégák 90% feletti átlagos eredményt értek el, amitől csak 2 kolléga egyéni eredménye tért el (egyik 64% - a tanfelügyeleti eredmények alapján; másik 86% - ennek a kollégának a minősítése 93%).

### Pedagógus önértékelés kompetenciaterekeire kapott átlagértékek

nagyság szerint sorba rendezve

<b>3. A tanulás támogatása</b>	93,28%
<b>8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</b>	93,98%
<b>1. Pedagógiai módszertani felkészültség</b>	94,31%
<b>2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók</b>	94,90%
<b>4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség</b>	95,33%
<b>5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység</b>	95,93%
<b>6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</b>	96,04%
<b>7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</b>	97,12%
<b>Szórás:</b>	1,25%

**Fejlesztendő terület:**

A 3. kompetencia területen, A tanulás támogatásában minden pedagógus fejlesztésre jelölt területeként megjelenik az IKT eszközök szélesebb körű alkalmazására törekvés.

A 8. kompetencia terület, az Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Az 1. kompetencia területen, A pedagógiai módszertani felkészültségben „Tanítványaiban kialakítja az online információk befogadásának, feldolgozásának, továbbadásának kritikus, etikus módját” azonos.

**Kiemelkedő területek:**

A 7. kompetencia terület, a Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás” volt azonos a legtöbb értékelt pedagógusnál.

A 6. kompetencia terület, a Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzésénél a „Visszajelzései, értékelései világosak, egyértelműek, tárgyszerűek.” és a „Folyamatosan pozitív visszajelzéseket ad a tanulói teljesítményekre.” pontokban volt több egyezés.

Az 5. kompetencia terület, A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.